

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


(подпись) (И. О. Фамилия)
«23» мая 2022 г.


(подпись) (И. О. Фамилия)
«25» мая 2022 г.

Камере Б и П

(подпись) (И. О. Фамилия)
«27» мая 2024 г.


(подпись) (И. О. Фамилия)
«28» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--------------------|--|
| Дисциплина: | Право |
| Индекс дисциплины: | ПД.03 |
| Специальность: | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
| Форма обучения: | очная |
| Курс(ы): | 1 |
| Семестр(ы): | 1, 2 |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Разработчик И.И. Сивандо, преподаватель ИИ (СПО).

| Рассмотрено на заседании | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------|---|-------------------------|-----------------------------|
| предметно-цикловой комиссии | | | методического совета ИИ (СПО) | | |
| Дата, номер протокола | ФИО председателя ПЦК | Подпись председателя ПЦК | Дата, номер протокола | ФИО председателя совета | Подпись председателя совета |
| Протокол от <u>27.04.2022</u> № <u>05</u> | <u>Карманова</u> <u>О.А.</u> | <u>Сивандо</u> | Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u> | <u>Чурилина И.В.</u> | <u>Чурилина И.В.</u> |
| Протокол от <u>26.04.2023</u> № <u>06</u> | <u>Карманова А.</u> | <u>Сивандо</u> | Протокол от <u>26.05.2023</u> № <u>05</u> | <u>Чурилина И.В.</u> | <u>Чурилина И.В.</u> |
| Протокол от <u>21.05.2024</u> № <u>07</u> | <u>Карманова А.</u> | <u>Сивандо</u> | Протокол от <u>23.05.2020</u> № <u>06</u> | <u>Победа А.Н.</u> | <u>Победа А.Н.</u> |
| Протокол от <u>12.05.25</u> № <u>08</u> | <u>Коваленко</u> <u>Е.В.</u> | <u>Сивандо</u> | Протокол от <u>23.05.25</u> № <u>02</u> | <u>Сурнина Е.В.</u> | <u>Сурнина Е.В.</u> |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Чурилина И.В.

Якимова О.М.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Требования к результатам освоения по дисциплине «Право» | 5 |
| 3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины «Право» | 8 |
| 4. Условия реализации программы дисциплины «Право» | 13 |
| 5. Характеристика и контроль основных видов учебной деятельности по дисциплине «Право» | 14 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Право» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при реализации программ специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Право», с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 n 2/16-з).

Содержание рабочей программы дисциплины «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: общеобразовательная подготовка.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельна работа обучающегося 48 часов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО»

В рамках освоения содержания дисциплины «Право», обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей

и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- **предметных:**

- основы государства и права (Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Правонарушения и юридическая ответственность);

- конституционное право ([Конституция](#) Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум. Система органов местного самоуправления);

- права человека (Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека

в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права);

- основные отрасли российского права (Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей. Наследование. Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международное право).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

| Наименование разделов и тем | максимальная нагрузка | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа |
|--|--------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------|
| | | теоретических | практических | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Право и его роль в жизни общества | 14 | 8 | 2 | 4 |
| <i>Тема 1.1. Государство и право. Признаки государства, его формы и функции</i> Государство и право. Признаки государства. Функции государства. Форма государства. Правовое государство | 3 | 2 | | 1 |
| <i>Тема 1.2. Понятие, сущность и функции права. Право и мораль</i> Правосознание и правовая культура. Функции права. Право и мораль. | 3 | 2 | | 1 |
| <i>Практическая работа № 1</i> <i>Решение теста «Государство и право»</i> | 2 | | 2 | |
| <i>Тема 1.3. Норма права. Источники права. Нормативные акты. Отрасли права</i> Структура правовой нормы. Виды правовой нормы. Источники права. Действие нормативных актов во времени, по территории и по кругу лиц. Систематизация нормативных актов. Понятие отрасли права. Основные отрасли права | 3 | 2 | | 1 |
| <i>Тема 1.4. Правонарушение и юридическая ответственность</i> Понятие правонарушения. Юридическая ответственность | 3 | 2 | | 1 |
| Раздел 2. Основы конституционного (государственного) права | 24 | 14 | 2 | 8 |
| <i>Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ</i> Конституция – Основной Закон государства. Основы конституционного строя | 4 | 2 | | 2 |
| <i>Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина</i> Принципы правового статуса человека и гражданина. Гражданство. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина | 4 | 2 | | 2 |
| <i>Тема 2.3. Федеративное устройство России</i> Федеративное устройство России. | 4 | 2 | | 2 |
| <i>Тема 2.4. Президент РФ. Правительство РФ</i> | 2 | 2 | | |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|----------|
| Тема 2.5. Федеральное Собрание РФ | 2 | 2 | | |
| Тема 2.6. Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы Конституционные принципы осуществления судебной власти. Система судебных и правоохранительных органов | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 2.7. Органы местного самоуправления | 2 | 2 | | |
| Практическая работа № 2 Решение теста «Конституция РФ» | 2 | | 2 | |
| Раздел 3. Основы трудового права | 24 | 14 | 4 | 8 |
| Тема 3.1. Понятие и источники трудового права. Социальное партнерство Понятие трудового права. Источники трудового права. Соглашения и коллективный договор. | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 3.2. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Перевод на другую работу. Основания прекращения трудового договора | 2 | 2 | | |
| Тема 3.3. Занятость, трудоустройство. Правовой статус безработного Обеспечение занятости и трудоустройство. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда | 2 | 2 | | 2 |
| Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха | 4 | 2 | | |
| Тема 3.5. Материальная ответственность. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Дисциплина труда. | 2 | 2 | | |
| Тема 3.6. Охрана труда. Социальное страхование Охрана труда. Социальное страхование. | 4 | 2 | | 4 |
| Тема 3.7. Трудовые споры Индивидуальные и коллективные трудовые споры | 2 | 2 | | |
| Практическая работа № 3 Решение теста «Рабочее время и время отдыха», «Материальная ответственность и дисциплина труда» | 2 | | 2 | |
| Практическая работа № 4 Составление искового заявления по теме «Трудовые споры» | 2 | | 2 | |
| Раздел 4. Основы гражданского права | 16 | 4 | 4 | 6 |
| Тема 4.1. Понятие гражданского права. Гражданское правоотношение Субъекты и объекты гражданского | 6 | 2 | | 4 |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| правоотношения. Основания возникновения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав через представителя. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве | | | | |
| Практическая работа № 5 Составление таблицы «Виды юридических лиц» | 2 | | 2 | |
| Тема 4.2. Право собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности. Право интеллектуальной собственности. | 6 | 2 | | 2 |
| Практическая работа № 6 Составление таблицы по теме «Право собственности» | 2 | | 2 | |
| 1 семестр | 78 | 40 | 12 | 26 |
| Тема 4.3. Обязательственное право Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства | 2 | 2 | | |
| Тема 4.3. Наследственное право Наследственное право | 2 | 2 | | |
| Раздел 5. Защита прав потребителей | 18 | 12 | 2 | 4 |
| Тема 5.1. Правовые основы реализации и защиты прав потребителей. Права потребителей при покупке товаров Основания юридической ответственности. Освобождение от ответственности продавца, изготовителя, исполнителя. | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 5.2. Права потребителей при покупке товаров Понятие «убыток», «недостаток», «существенный недостаток». Расторжение договора купли-продажи. Предоставление товара в безвозмездное пользование. Сроки предъявления требований в отношении недостатков товара | 2 | 2 | | |
| Тема 5.3. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказаний услуг. Уплата неустойки. Обнаружение недостатков в выполненной работе (услуге). | 2 | 2 | | |
| Тема 5.4. Порядок и сроки предъявления потребителями претензий по поводу недостатков товаров, работы, услуги Права сторон при исполнении договора из материала заказчика. Цена в договоре. Сроки предъявления претензий. Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя | 3 | 2 | | 1 |

| | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|
| Тема 5.5. Основания и порядок возмещения морального вреда Возмещение морального вреда: основание, порядок. Определение размеров морального вреда. | 2 | 2 | | |
| Практическая работа № 7 Составление претензии | 2 | | 2 | |
| Тема 5.6. Государственная и общественная защита прав потребителей Государственная защита. Общественная защита | 3 | 2 | | 1 |
| Раздел 6. Основы семейного права | 12 | 6 | 2 | 4 |
| Тема 6.1. Понятие семейного права. Заключение и расторжение брака. Брачный договор Понятие семейного права. Заключение и расторжение брака. Брачный договор: порядок заключения, изменения, расторжения, содержание | 3 | 2 | | 1 |
| Тема 6.2. Права и обязанности супругов Личные и имущественные отношения супругов | 3 | 2 | | 1 |
| Тема 6.3. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Опекa и попечительство Права и обязанности несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства: родителей, совершеннолетних детей, других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Опекa. Попечительство | 4 | 2 | | 2 |
| Практическая работа № 8 Решение теста «Семейное право» | 2 | | 2 | |
| Раздел 7. Основы административного права | 6 | 4 | - | 2 |
| Тема 7.1. Понятие административного права Понятие административного права. Исполнительная власть | 2 | 2 | | - |
| Тема 7.1. Административная ответственность граждан Понятие и основания административной ответственности. Виды административных взысканий. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Порядок применения и обжалования административных взысканий | 4 | 2 | | 2 |
| Раздел 8. Основы уголовного права | 18 | 8 | 2 | 8 |
| Тема 8.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Преступление, основания уголовной ответственности | 4 | 2 | | 2 |

| | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие, признаки и классификация преступлений. Соучастие, его виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | | | | |
| Тема 8.2. Ответственность несовершеннолетних Ответственность несовершеннолетних | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 8.3. Характеристика Особенной части УК РФ. Ответственность за отдельные виды преступлений | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 8.4. Наказание: сущность, цели, виды. Уголовный процесс Сущность и цели наказания. Виды наказаний. Уголовный процесс: понятие и стадии | 4 | 2 | | 2 |
| Практическая работа № 9 Решение теста «Уголовное право» | 2 | | 2 | |
| Раздел 9. Экологическое право | 4 | 2 | - | 2 |
| Тема 9.1. Экологическое право Источники экологического права. Содержание экологического права. Ответственность за экологические преступления | 4 | 2 | - | 2 |
| Раздел 10. Основы международного права | 4 | 2 | - | 2 |
| Тема 10.1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. | 2 | 2 | | 2 |
| Тема 10.2. Международная защита прав человека | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | | |
| 2 семестр | 66 | 38 | 6 | 22 |
| Итого: | 144 | 78 | 18 | 48 |

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, практические работы для обучающихся, доска учебная, персональный компьютер, колонки, принтер, проектор, учебная, справочная литература, учебно - методическая документация.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Ефимова, О. В. Право: учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014530-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=362428>
- Право: учебное пособие для СПО / И. А. Алешкова, Е. Д. Андрианова, В. В. Бедретдинова [и др.]. – Москва: РГУП, 2020. – 269 с. – ISBN 978-5-93916-810-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365050>
- Рукавишникова, И. В. Право: учебник / И. В. Рукавишникова; под ред. И. Г. Напалковой. – Москва: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-91768-920-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=362880>
- Ахметьянова, З. А. Основы права: учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.]; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-98281-343-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358855>
- Меньшов, В. Л. Основы права: учебное пособие / В. Л. Меньшов. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 158 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0700-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=342107>
- Смоленский, М. Б. Основы права: учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Маркина. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 308 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01441-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358614>
- Чумакова, О. В. Право: учебное пособие для СПО / О. В. Чумакова. – Саратов: Профобразование, 2020. – 329 с. – ISBN 978-5-4488-0871-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=98507>

Дополнительные источники:

- Сивакова, М. Л. Право: Методические рекомендации к проведению практических занятий / Марина Леонидовна Сивакова; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). – Ухта: Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2018. – 60 с. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/28416> 45 экз.
- Сивакова, М. Л. Право. Внеаудиторные самостоятельные работы: методические указания / Марина Леонидовна Сивакова; Ухтинский государственный технический университет, Промышленно-экономический лесной колледж (ПЭЛК) ИИ (СПО). – Ухта: Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2020. – Для среднего профессионального образования. – Текст: электронный: б.ц. – Текст (визуальный): непосредственный. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/41599/>

5. ХАРАКТЕРИСТИКА И КОНТРОЛЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО»

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования | |
| Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы. | Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов | Оценка выполнения домашнего задания (работа с учебной литературой) |
| Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. | Оценка выполнения домашнего задания (работа с учебной литературой) |

| | | |
|---|---|--|
| | Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния | |
| Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации | Практическая работа. Работа Конституцией РФ |
| Правосудие и правоохранительные органы | Значение особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны | Оценка выполнения домашнего задания (работа с учебной литературой) |
| Гражданское право | Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского | Практические работы. Оценка выполнения |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации | домашнего задания (работа с учебной литературой, НПА) |
| Защита прав потребителей | Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей. | Практическая работа. Устный опрос |
| Семейное право и наследственное право | Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию | Устный опрос Тестовая работа. Работа с НПА |
| Трудовое право | Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои | Практическая работа. Устный опрос. Тестовая работа. Работа с НПА |

| | | |
|--|--|--|
| | трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи | |
| Административное право и административный процесс | Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях | Тестовая работа. Устный опрос |
| Уголовное право и уголовный процесс | Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля | Тестовая работа. Устный опрос. Практическая работа |
| Международное право как основа взаимоотношений государств мира | Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека | Оценка выполнения домашнего задания (работа с учебной литературой) |

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.